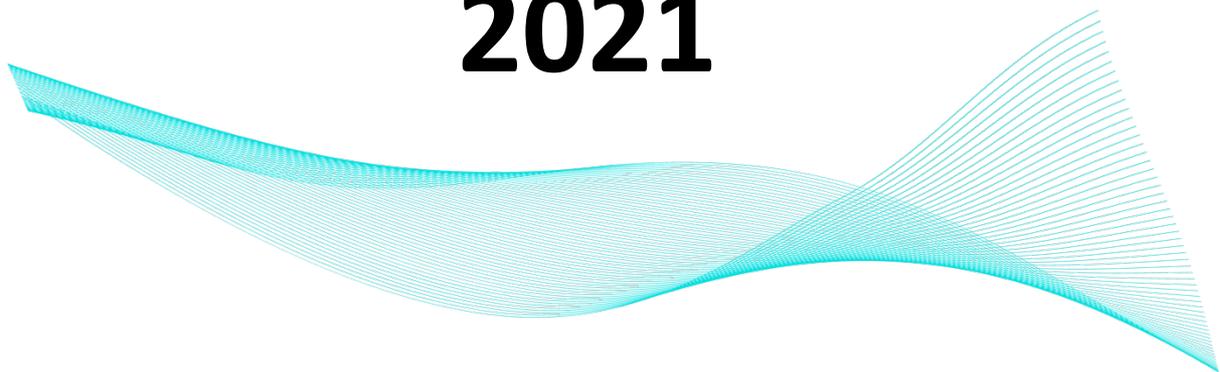




**CENID** CENTRO DE  
INTELIGENCIA DIGITAL  
PROVINCIA DE ALICANTE

# INFORME TRABAJOS REALIZADOS AÑO 2021



# Índice

<b><i>AS.IS Análisis y observación del estado digital de los municipios de la provincia de Alicante</i></b> _____	<b>3</b>
<b><i>OPPA: Observatorio de cumplimiento normativo de la PD en municipios de la provincia de Alicante</i></b> _____	<b>88</b>
<b><i>Estrategia de digitalización de la provincia de Alicante (Con Cámara de comercio, INECA, CEV, ...)</i></b> _____	<b>103</b>
<b><i>El análisis de las competencias digitales en AAPP</i></b> _____	<b>209</b>
<b><i>Marco y ética digital.</i></b> _____	<b>280</b>
<b><i>Cuadro de mando agenda 2030</i></b> _____	<b>411</b>
<b><i>Estudio de las necesidades tecnológicas para la detección de bulos</i></b> _____	<b>621</b>
<b><i>Estudio de la percepción social de la ciudadanía en la provincia en tiempos de COVID</i></b> ..... _____	<b>731</b>
<b><i>Digitalización de la montaña alicantina</i></b> _____	<b>793</b>
<b><i>Cultura y patrimonio digital</i></b> _____	<b>799</b>



**CENID** CENTRO DE  
INTELIGENCIA DIGITAL  
PROVINCIA DE ALICANTE

# Digitalización de la montaña alicantina



## INDICE

<b>FASE 1. ANÁLISIS DE CAPA CONTENIDOS</b>	<b>795</b>
1. Introducción	795
2. Análisis capa de contenido de Botánica	795
3. Análisis de contenido Ornitología	797
4. Análisis de contenido Geología	797
5. Análisis de contenido Geografía	797

## FASE 1. ANÁLISIS DE CAPA CONTENIDOS

### 1. Introducción

Se pretende digitalizar un sendero que permita descubrir el territorio, partiendo del concepto del paisaje como gran oportunidad para la educación y el desarrollo sostenible. Se pretende sensibilizar y educar a partir del conocimiento desarrollado en el ámbito universitario. En definitiva, se trata de transferir el conocimiento científico y académico. El sendero será la plataforma para estructurar y organizar los contenidos. Los trabajos desarrollados se han centrado en la elaboración de contenidos que puedan ser georreferenciados, de tal manera que sean significativos desde el punto de vista del ciudadano que recorre un determinado trayecto. No se trata de un volcado automático del conocimiento disponible sino una interpretación del territorio adaptada a un lugar concreto. Con este planteamiento se ha realizado un análisis de los requerimientos básicos para generar capas de contenidos georreferenciados.

El planteamiento inicial (Fase 1) era trabajar con dos capas de contenidos escogidas entre cuatro disciplinas científicas:

*«Fase 1. Análisis de capas de contenidos. Se comenzará a trabajar con 2 bloques de contenidos vinculados por ejemplo a la Geología, la Geografía, la Botánica y la Ornitología. De cada uno de estos bloques se va a desarrollar una capa o línea temática de contenidos seleccionada entre las propuestas iniciales que han realizado los coordinadores.*

*Se tomará como unidad de referencia la etapa 9 del proyecto, entre Cocentaina y Agres.»*

Atendiendo a indicaciones y sugerencias de técnicos ambientales del Parque Natural de la Sierra de Mariola se modificó el trazado inicial de la etapa entre el comienzo de la misma en la Plaza del Pla de la Font hasta la Ermita de San Cristóbal.

En esta fase piloto se ha planteado la geolocalización de un punto de interés aproximadamente por cada kilómetro de recorrido. No es un patrón fijo, sino que puede adaptarse en función de los contenidos específicos de cada capa.

**Finalmente se han abordado capas en las cuatro disciplinas científicas en lugar de las dos que marca el convenio.**

El resultado del presente proyecto no tiene un formato de informe dado que se trata de un conjunto de información relacionada con coordenadas GPS que no tendría sentido en un modelo de informe tradicional. Todos los contenidos de las 4 capas desarrolladas se publican en la página web del proyecto:

<https://gr-alacant.ua.es/es/index.html>

### 2. Análisis capa de contenido de Botánica

Coordinada por Manuel B. Crespo Villalba y M<sup>a</sup> Ángeles Alonso Vargas

<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/crespo-villalba-manuel-benito/28422>

<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/alonso-vargas-maria-angeles/15728>

Se han trabajado dos capas de contenidos:

- **Vegetación (unidades de paisaje vegetal):**

- Unidades de vegetación dominantes.
- Comunidades vegetales indicadoras climáticas, edáficas y biogeográficas.

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_botanica\\_unitats.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_botanica_unitats.html)

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_sender\\_pr\\_27\\_botanica\\_unitats.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_sender_pr_27_botanica_unitats.html)

- **Conservación de la flora y sus hábitats:**

- Flora endémica rara o amenazada, y figuras de protección de la flora.
- Hábitats raros, endémicos o amenazados, y figuras de protección de los hábitats.

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_botanica\\_conservacio.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_botanica_conservacio.html)

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_sender\\_pr\\_27\\_botanica\\_conservacio.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_sender_pr_27_botanica_conservacio.html)

La componente vegetal (flora y vegetación) de cualquier territorio es la matriz fundamental que da soporte a las diferentes comunidades de organismos vivos que constituyen los ecosistemas, tanto terrestres como acuáticos (continentales o marinos). No debe olvidarse tampoco que la biota de un territorio es el resultado de procesos de selección y adaptación de los diferentes linajes, a unas condiciones climáticas y tipos de suelos que, a la par, han ido cambiando y evolucionando a través de los milenios en paralelo a las estirpes de organismos vivos.

Las montañas del norte de Alicante (biogeográficamente, pertenecientes al subsector Alcoyano-Diánico del sector Setabense) son un territorio especialmente valioso en lo que respecta a la flora y la vegetación. Las particulares condiciones edáficas y climáticas, junto con la historia geológica reciente de este territorio, han propiciado la diferenciación de una flora y hábitats extraordinarios en el contexto del Mediterráneo occidental. El porcentaje de plantas y hábitats endémicos (exclusivos e irrepetibles) es muy elevado, lo que ofrece un valor añadido a la rica historia de asentamientos humanos que se remonta varios miles de años atrás. Relacionado con ello, existe una larga tradición de uso de las plantas para su aprovechamiento en diferentes aspectos (alimentarios, medicinales, agropecuarios, constructivos, mágicos, etc.), que ha sido recogido y conservado en el saber popular, lo que enriquece aún más si cabe los aspectos puramente biológicos del norte provincial.

El objetivo de las aportaciones de los profesores de Botánica de dCARN de la UA al proyecto *SenderGR* se centrarán en recopilar y sintetizar, a través de capas de información complementarias, la ingente información existente sobre la flora, los hábitats, su protección y aprovechamiento en el norte de Alicante. Más abajo se presentan las capas de información básicas que podrían contemplarse en el proyecto *SenderGR*. Para cada bloque se esbozan las diferentes fuentes de información necesarias

para integrar los conocimientos sobre la flora y vegetación del entorno de las rutas elegidas, que además son susceptibles de ampliarse

### 3. Análisis de contenido Ornitología

Coordinada por Germán López Iborra

<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/lopez-iborra-german-manuel/13182>

#### - **Aves nidificantes**

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_ornitologia.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_ornitologia.html)

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_sender\\_pr\\_27\\_ornitologia.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_sender_pr_27_ornitologia.html)

- Las aves son el grupo de vertebrados de más fácil observación por lo que atraen la atención de muchas personas y pueden servir para impulsar el interés de los aficionados al senderismo por el conocimiento de la fauna y su conservación.
- Hace pocos años, en 2015, publicamos el Atlas de las Aves Nidificantes en la provincia de Alicante, que incluye mapas detallados, en una cuadrícula de 1km<sup>2</sup>, de la distribución de las aves que se reproducen en la provincia de Alicante.
- Por tanto, sería posible incorporar en la primera fase de desarrollo de este proyecto las capas de distribución de las especies nidificantes.

### 4. Análisis de contenido Geología

Coordinada por Pedro Alfaro García

<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/alfaro-garcia-pedro/4024>

Interpretación geológica del entorno de la etapa, incluyendo el conjunto de la sierra de Mariola y los relieves que se perciben desde el trazado de la etapa.

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_geologia.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_geologia.html)

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_sender\\_pr\\_27\\_geologia.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_sender_pr_27_geologia.html)

### 5. Análisis de contenido Geografía

Coordinada por José Antonio Larrosa Rocamora

<http://cvnet.cpd.ua.es/Directorio/Home/FichaPersona/67945?depende=B120>

Interpretación geográfica general del trazado de la etapa, con especial atención a las formas destacadas del relieve, los riesgos naturales, las huellas del aprovechamiento tradicional del medio, el poblamiento y el desarrollo socio-económico y referencias al Espacio Natural Protegido.

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_geografia.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_geografia.html)

[https://gr-alacant.ua.es/es/continguts\\_sender\\_pr\\_27\\_geografia.html](https://gr-alacant.ua.es/es/continguts_sender_pr_27_geografia.html)

La propuesta se centra esencialmente en el ámbito de las “Dinámicas del Paisaje. La diversidad de elementos que componen el paisaje y la complejidad de relaciones que se establecen entre estos, nos permitirá incluir en el futuro más capas de información. Se trata, por lo tanto, de una propuesta abierta a otras áreas y conocimientos de nuestra disciplina.

El paisaje es un elemento del territorio percibido por cualquier transeúnte que recorra todo tipo de sendero. Con las capas de información que proponemos se pretende incrementar la sensibilidad al observarlo, proporcionar pautas para su interpretación y ofrecer contenidos sobre su configuración desde el pasado hasta la actualidad.

El estudio del paisaje desde la Geografía combina los procesos naturales y la intervención humana a lo largo de la historia. La documentación que pretendemos asociar como contenidos al GR-UA Montaña de Alicante tendrá una elevada carga gráfica. El uso de la fotointerpretación, de las Técnicas y Sistemas de Información Geográfica (TIG/SIG) y de la fotografía y la cartografía histórica, nos ofrece infinidad de posibilidades de indudable interés didáctico para la comprensión de los paisajes y sus cambios a lo largo del tiempo.

### Referencias al proyecto

El pasado 13 de octubre se presentó en la Facultad de Filosofía y Letras el Trabajo Fin de Máster “*El patrimonio de la piedra seca: una oportunidad para el desarrollo local y sostenible de la marina Alta*”. El autor, Florentino Terrades Palacios, mostró interés por las posibilidades que el proyecto de sendero GR podría aportar al desarrollo de las zonas rurales de la Marina Alta y recoge una serie de reflexiones y conclusiones importantes. En breve será publicado en el Repositorio institucional de la Universidad de Alicante (RUA), por lo que su consulta estará abierta a todo el público.

Los tutores del TFM han sido José Antonio Larrosa Rocamora (coordinador de los contenidos de Botánica) y Carlos Cortés Samper (miembro del equipo de elaboración de contenidos).